

PROGRAMMA SYMPOSIUM

De werkgroep Kennisdelen heeft volgende programma samengesteld:

09.00 uur	Inloop
09.30 uur	Start van het plenaire programma - Welkom; - Doel van deze dag; - Huishoudelijke mededelingen.
09.45 uur	Inleiding 1: Realisatie vitale sportparken; een toekomstperspectief door Tecla van Dijk van Ontwerp- en adviesbureau Sport en ruimte.
10.15 uur	Inleiding 2: Hybride leren binnen een lerend netwerk door Esther Sullivan, innovatiedocent bij het Graafschap College.
10.45 uur	Pauze en verplaatsen naar locatie van gekozen workshop.
11.15 uur	Workshops ronde 1 Keuze uit 5; voor een beschrijving zie schema hieronder. Bij aanmelding via de link geef je een eerste en een tweede voorkeur op. De organisatie zal zoveel mogelijk de eerste keus honoreren.
12.15 uur	Lunchwandeling over sportpark met bezoeken aan activiteiten van en gesprekken met eerste- en tweedejaars studenten Sport en bewegen. Tevens gelegenheid om zelf deel te nemen aan laagdrempelige beweegactiviteiten.
13.45 uur	Workshops ronde 2 Keuze uit 2; voor een beschrijving zie schema hieronder.
15.00 uur	Informele afsluiting onder het genot van een hapje en drankje. Bij goed weer op de locaties waar studenten trainingen verzorgen aan jeugd van vv Gendringen en sport- en spelactiviteiten begeleiden bij de sportcarroussel. Bij slecht sluiten we af in de tennishal.
15.30 uur	Einde symposium 'Veelzijdiger in Beweging'

Voor een beschrijving van de workshops zie de volgende pagina's

Beschrijving workshops ronde 1

1	Thema	Algemene informatie over het RIF-project 'Veelzijdiger in Beweging'
	Globale inhoud	Wat was de aanleiding voor dit RIF-project en hoe is het projectplan tot stand gekomen? Welke rol speelt de regio, wie zijn de partners en op welke wijze gaan ze een lerend netwerk vormen? Vervolgens wordt ingegaan op de doelstellingen, het plan van aanpak, de projectorganisatie en de voortgang in dit eerste projectjaar. Wat zijn de belangrijkste kansen en uitdagingen waarmee de samenwerkende partner geconfronteerd worden.
	Workshopleider	Ap te Winkel, projectleider werkzaam bij Graafschap College
	Vorm	Presentatie en gelegenheid om vragen te stellen
	Doelgroep	Deelnemers die nader geïnformeerd willen worden over aanleiding, relatie met werkveld, doelen, opzet en organisatie van dit project
2	Thema	Opleiden in een lerend netwerk; verdieping met betrekking tot gewenste deskundigheidsbevordering
	Globale inhoud	Wat wordt er gevraagd van docenten en werkveldbegeleiders om op een prettige en effectieve manier samen te werken (co-creatie) bij het opleiden van studenten in een hybride leeromgeving? Welke kennis en vaardigheden ontbreken nog en hoe zouden we daarop kunnen inspelen via deskundigheidsbevordering?
	Workshopleider	Esther Sullivan, innovatiedocent werkzaam bij Graafschap College
	Vorm	Gesprek, interactief via diverse thema-vragen
	Doelgroep	Werkveldprofessionals, docenten mbo/hbo, studenten mbo/hbo
3	Thema	Professionalisering van de sportomgeving toekomst of utopie?
	Globale inhoud	Verenigingsmanagers, sportparkmanagers, clubkadercoaches, beweegmakelaars. In het (Achterhoekse) sportlandschap zien we steeds meer personen met deze rollen en/of taken en zelfs officiële betaalde functies. Organisaties met deze functionarissen worden ook wel "hybride organisaties" genoemd waarbij de opgeleide professional samen optrekt met vrijwilligers. Wat zijn hiervan de achtergronden en beweegredenen? Hoe wordt zo iets gestart en hoe financiert je dit? Hoe verhoudt zich dit met de vrijwilligers? Is dit alleen iets voor grote clubs? Na een korte inleiding gaan we met enkele van genoemde functionarissen in gesprek maar vooral ook met elkaar waarbij bovengenoemde vragen, en nog ongetwijfeld vele andere, aan de orde komen.
	Workshopleider	Jan Minkhorst, programmanager Achterhoek in Beweging en adviseur Open Club/vitale sportparken
	Vorm	Inleiding, interview, gesprekken in kleine groepen, veel interactie
	Doelgroep	Bestuurders van sport- en beweegaanbieders, wethouders en beleidsambtenaren; sportparkmanagers en verenigingsmanagers
Zie volgende pagina		

4	Thema	De beweegmakelaar – begeleiding naar structureel bewegen
	Globale inhoud	De beweegmakelaar geeft beweegadvies aan iedereen die graag meer wil bewegen (of op advies meer moet bewegen) en helpt bij het vinden van een passende beweegactiviteit. Martine legt uit hoe zowel de eerste- als tweedelijnszorg structureel patiënten verwijst naar de beweegmakelaar en hoe deze dienst momenteel regionaal ingebed wordt in de gemeenten in de Achterhoek ten behoeve van preventieve gezondheidszorg. Daarnaast laat zij zien hoe de sportaanbieders ondersteund worden in het creëren van passend aanbod voor de doelgroepen met chronische aandoeningen.
	Workshopleider	Martine Steijvers, coördinator programma 'Positieve Gezondheid' Sportbedrijf Doetinchem
	Vorm Doelgroep	Presentatie en gelegenheid om vragen te stellen Beleidsmedewerkers en wethouders sport en leefstijl, buurtsportcoaches, zorgorganisaties, zorgverzekeraars en sportaanbieders
5	Thema	Hybride leren is samen leren; samenwerking mbo-hbo in de praktijk
	Globale inhoud	De opzet van de vitale sportparken biedt inmiddels al mooie voorbeelden en nog meer kansen. In de praktijk zullen professionals van mbo en hbo met elkaar het verschil gaan maken in de praktijk. Vanuit het hybride leren liggen daar ook mooie kansen om studenten die samenwerking al te laten ervaren en ook écht te laten samenwerken. Dat betekent iets voor de studenten, de opleidingen en de professionals in het veld die het hybride leren mede begeleiden. Wat is er nodig om de kansen rondom samenwerking mbo-hbo en beroepspraktijk optimaal te benutten? Naast voorbeelden gaan we vooral met elkaar aan de slag.
	Workshopleider	Martijn Smits i.s.m. praktijkopleiders van HAN en GC-SB
	Vorm Doelgroep	Presentatie (best practice), brainstorm/interactie Docenten mbo/hbo, studenten mbo-hbo, professionals vitale sportparken en stagebegeleiders/praktijkopleiders
Zie volgende pagina		

Beschrijving workshops ronde 2

1	Thema	Hybride leren op een open sportpark; de volgende stap
	Globale inhoud	De plenaire sessie begint met 6 korte pitches. Elk open sportpark presenteert zich in 5 minuten; Wat kenmerkt het sportpark, waar ben je het meest trots op en wat zijn de grootste uitdagingen op korte termijn? Aansluitend gaan de aanwezigen uiteen in 6 groepen (per sportpark) om aan de hand van vooraf opgehaalde thema's te bespreken op welke wijze de betrokken bij betreffend sportpark de volgende stap kunnen zetten in de realisatie van een optimaal sportpark en adequate hybride leeromgeving.
	Workshopleider Vorm Doelgroep	Jan Minkhorst, samen met de leden van de werkgroep Kennisdelen Korte inleiding, 6 pitches met aansluitend groepsgesprekken Werkveldprofessionals, docenten, bestuurders, managers die betrokken zijn bij de ontwikkeling van de open sportparken en het hybride leren dat daar plaatsvindt
2	Thema	Carrousel met 3 thema's
	Globale inhoud	- Thema-tafel 'vraagtekens': Bij deze tafel is ruimte voor alle vragen die leven maar niet gesteld konden worden, verzoeken, contactmomenten plannen, dilemma's voorleggen, briljante ideeën delen en kritische noten plaatsen. - Thema-tafel 'de mening van de student': Ben je benieuwd naar de mening van studenten die ervaring hebben in het leren binnen de hybride leeromgeving? Studenten uit diverse leerjaren delen hun ervaringen, de winst, de knelpunten en de verbeteringen die zij graag nog willen zien. - Thema-tafel 'de maatschappelijke functie van een open sportpark': welke functies zouden de open sportparken kunnen vervullen, welke doelgroepen zien we nu nog te weinig?
	Vorm Doelgroep	Deelnemers bezoeken elke thematafel gedurende 20 minuten en gaan met elkaar in gesprek o.l.v. de gastvrouw/heer van betreffende tafel Alle symposiumbezoekers die niet direct betrokken zijn bij c.q. aansluiten bij de workshop van de zes sportparken uit het project